

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «История нового времени» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: Бакалавр.

Целями освоения дисциплины «История нового времени» являются: формирование системных знаний, умений, владений в области развития отдельных государств и мирового сообщества в целом в 1640-1900 гг., как основы для формирования необходимых компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История нового времени» направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

(ПК-3) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- изучить особенности социально-экономического развития отдельных государств в основные периоды Новой истории;
- овладеть технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по всемирной истории;
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История нового времени» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «История нового времени» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «История нового времени» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «История новейшего времени», «Методика обучения истории», а также курсов по выбору «История внешней политики России в XIX веке», «Освободительное движение в России в XIX веке», написания курсовой и выпускной квалификационной работы..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- общие компетенции (ОК):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- профессиональные компетенции (ПК):

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	- основные закономерности и направления развития исторического процесса; - углубленный уровень: специфику развития мирового сообщества в период Новой истории, социальные, политические и изменения этого периода;	- работать с научной литературой по истории; - формировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому свою собственную позицию по отношению к мировой истории; - найти общее и особенное в развитие отдельных государств на определённом этапе развития человеческого общества.	- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по всемирной истории; - навыками анализа исторических источников;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	- основные культурно-исторические достижения, исторические факты и события, даты, термины, имена исторических деятелей; особенности социально-экономического развития отдельных государств в основные периоды Новой истории	- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине	- приемами ведения дискуссии и полемики

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы 1	Трудоёмкость, часов		
	4 семестр	5 семестр	Всего
	2	3	4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	76	66	142
Занятия лекционного типа	36	20	56
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	46	86
Лабораторные занятия	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	6	4	10
Иная контактная работа	0,2	0,3	0,5
Самостоятельная работа (всего)	61,8	38	99,8
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	35,8	18	53,8
Выполнение индивидуальных заданий	12	8	20

(подготовка докладов, презентаций, эссе)				
Реферат		10	8	18
Подготовка к текущему контролю		4	4	8
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144	288
	в том числе контактная работа	82,2	70,3	152,5
	зач. ед.	4	4	8

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4-5 семестре (*очная форма*)

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СРС
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Проблемы определения начала Новой истории	6	2	2		2
2	Английская буржуазная революция и ее последствия (середина XVII – XVIII вв.)	14	4	4		6
3	Международные отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции	14	4	4		6
4	Война за независимость и образование США	15,8	4	4		7,8
5	Великая французская буржуазная революция. Европа и наполеоновские войны.	18	4	6		8
6	Испания, Португалия и Италия в XVII–XVIII вв.	14	4	4		6
7	Германия после Тридцатилетней войны. Пруссия и Австрийская монархия во второй половине XVII – XVIII в.	16	4	4		8
8	Голландия, Дания и Швеция в XVII–XVIII вв.	14	4	4		6
9	Западная Европа и страны Востока в XVII – XVIII вв.	14	4	4		6
10	Культурное развитие стран Западной Европы в XVII – XVIII вв.	12	2	4		6
	Итого по 4 семестру:		36	40		61,8
5 семестр						

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СРС
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
11	Становление и развитие Венской системы международных отношений (1815 – середина XIX в.)	10	2	4		6
12	Франция и Англия в 1815 – 1847 гг.	16	2	6		8
13	Германия и Австрия в 1815 – 1847 гг.	14	2	4		8
14	Италия, Испания и Португалия в 1815 – 1847 гг.	14	2	4		8
15	Франция и Англия в 1848 – 1870 гг.	14	2	4		8
16	Германия и Австрия в 1848 – 1870 гг.	14	2	4		8
17	Италия, Испания и Португалия в 1848 – 1870 гг.	14	2	4		8
18	США в 1815 – 1870 гг.	16	2	6		8
19	Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки в последней трети XIX в.	18	2	8		8
20	Культура Запада в эпоху буржуазного прогресса	8	2	2		4
Итого по 7 семестру:			20	46		74
Итого по дисциплине:			46	88		147,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.1 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D.

2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540.

3. Васильев, Л. С. История стран Азии и африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/95B1517F-ECCA-40C5-B56B-746F507B6E47.

4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/02076DC8-DB4F-4CE0-B2E7-D746F45A2000.

5. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105.

3.2 Дополнительная литература:

1. Баранов, Н. Н. История германии. Раннелиберальные партии (1858–1867) : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06773-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05D41A5B-1BE9-4B87-9643-E4B0DD5C695C.

2. Зверев, С.Э. Военная риторика Нового времени / С.Э. Зверев. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5-91419-701-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=110116.

3. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00160-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4AC7141-1A4A-4A51-B1B0-90DD6B5B3D39.

4. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 ч. / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.А. Коробкина, Л.Н. Величко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. - 278 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119>.

5. История Востока в новое время : хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 254 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457994.

6. Кулишер, И. М. История экономического быта западной Европы в 2 т. Том 2. Новое время : учебник для вузов / И. М. Кулишер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9515-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BC5E6DAE-5726-433B-A596-928ED49654E3.

7. Политические учения: от Средневековья – до Нового времени / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 645 с. - ISBN 978-5-4475-6357-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429030.

8. Решетникова, Л.С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций / Л.С. Решетникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - Ч. 2. - 394 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1667-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484>.

9. Орлов, А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени : учебное пособие / А.А. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования . - 2-е изд., доп. - Москва : МПГУ, 2017. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471111.

10. Тарле, Е. В. Наполеон / Е. В. Тарле. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 467 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04777-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97684A71-8369-469F-BE59-3E17D6C0A4B9.

11. Тарле, Е. В. Талейран / Е. В. Тарле. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04844-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BEF74F6-FE8E-4CEB-A216-2075DF09D14C.

3.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Российская Академия Наук Сибирское отделение ; учредители: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН ; ред. совет: В.А. Ламин и др. и др. - Новосибирск : СО РАН; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481596.

2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. — Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174.

3. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. — Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187.

4. История. Реферативный журнал. — Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name.

5. Московский журнал: история государства Российского : литературно-художественный, историко-краеведческий ежемесячный журнал / изд. ГУП «Редакция журнала «Московский журнал». История государства Российского» ; ред. кол.: Истринский Арсений (Епифанов), митр. и др. ; гл. ред. А.Ф. Грушина - Москва : Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского»; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364563>.

6. Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012.

7. Политическая лингвистика : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет ; гл. ред. А.П. Чудинов – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446531.

8. Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440.

9. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848.

10. Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани